

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы рады приветствовать Вас на II Международной Олимпиаде по русскому языку в Санкт-Петербургском государственном университете.

Перед Вами демонстрационные материалы олимпиадных заданий. В этом году в Отборочном туре будут представлены 2 части: «Лексика. Грамматика. Чтение» и «Письмо».

Перед Вами часть «Лексика. Грамматика. Чтение» - это задания множественного выбора, в которых задания расположены от простых к сложным. Эта часть состоит из 45 заданий. Пожалуйста, читайте задания и тексты. Выбирайте один вариант ответа. Время выполнения задания 60 минут.

Пожалуйста, не пользуйтесь словарём во время выполнения теста.

Желаем успехов!

Оргкомитет Олимпиады



ЧАСТЬ I. «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА. ЧТЕНИЕ»

Инструкция по выполнению заданий

Время выполнения – 60 минут.

Всего 45 заданий.

Пользоваться словарём нельзя!

Часть 1.

Задания 1 – 35. Прочитайте задание и выберите один вариант ответа.

1. Привет, я Катя! Моя родная страна

- А) Россия
- Б) Москва
- В) Красная площадь

2. В школе я ... английский и французский языки.

- А) читаю
- Б) знаю
- В) изучаю

3. Это мой кот. ... зовут Марс.

- А) Его
- Б) Её
- В) Он

4. Кот Марс молодой, ... 2 года.

- А) он
- Б) ей
- В) ему

5. Это очень ... тетрадь.

- А) старая
- Б) старый
- В) старое

6. Это ... пальто.

- А) дорогой
- Б) дорогое
- В) дорого

7. Чай и пирог

- А) на столе
- Б) в столе
- В) на стол

8. Я говорю по телефону

- А) Борис
- Б) у Бориса
- В) с Борисом

9. Я хочу ... на компьютере.

- А) играю
- Б) игра
- В) играть

10. Летом мы поедem

- А) в Петербург
- Б) в Петербурге
- В) из Петербурга

11. Извини, я занят. Не могу говорить

- А) с тобой
- Б) тебе
- В) о тебе

12. Пётр читает много книг

- А) космос
- Б) о космосе
- В) космоса

13. Сегодня выходной. Я ... в девять часов.

- А) вставала
- Б) встала
- В) встану

14. Сегодня воскресенье. Наша семья долго

- А) завтракала
- Б) позавтракала
- В) позавтракает

15. Ты видел? Маша ... новый телефон!

- А) покупала
- Б) купила
- В) купит

16. По субботам я не ... в школу.

- А) иду
- Б) хожу
- В) еду

17. Папа всегда ... на работу на машине.

- А) ездит
- Б) едет
- В) ходит

18. Интересно, ... идёт Миша?

- А) кто
- Б) где
- В) куда

19. Ты не знаешь, ... можно купить билет на концерт?

- А) где
- Б) куда
- В) откуда

20. Мне нужны деньги, ... купить шоколадку.

- А) что
- Б) чтобы
- В) потому что

21. Спектакль был очень хороший. Все ... были довольны.

- А) зрители
- Б) клиенты
- В) слушатели

22. Красивая картина! Я хочу ... её в своей комнате.

- А) положить
- Б) поставить
- В) повесить

23. Аэропорт находится далеко. ... нужно ехать на машине.

- А) там
- Б) тут
- В) туда

24. На улице дождь, а я сегодня не ... зонт!

- А) взял
- Б) брал
- В) беру

25. Я хочу, ... всегда было лето!

- А) что
- Б) если
- В) чтобы

26. Маши нет дома, она ... на тренировку.

- А) пришла
- Б) ушла
- В) шла

27. Магазин находится там. Тебе нужно ... на другую сторону улицы.

- А) уйти
- Б) идти
- В) перейти

28. Вот класс, ... у нас уроки английского языка.

- А) который
- Б) которые
- В) в котором

29. Я не мог идти в школу ... гриппа.

- А) потому что
- Б) из-за
- В) поэтому

30. Мой новый одноклассник иностранец, но я не знаю, ... он приехал.

- А) откуда
- Б) где
- В) куда

31. Борис научился играть на пианино всего

- А) за месяц
- Б) на месяц
- В) месяц

32. Активно посещая разговорный клуб, он сдал тест по английскому языку на уровень С1.

Выберите фразу-синоним:

- А) Хотя Миша активно посещал разговорный клуб, ...
- Б) Так как Миша активно посещал разговорный клуб, ...
- В) Пока Миша активно посещал разговорный клуб, ...

33. Хочешь прочитать рассказ, написанный моим братом?

Выберите фразу-синоним:

- А) который напишет мой брат
- Б) который пишет мой брат
- В) который написал мой брат

34. ... я знала, что ты придёшь в гости, приготовила бы обед!

- А) Если
- Б) Как бы
- В) Если бы

35. ... оставил подарок для тебя! Интересно, кто это был?

- А) Кто-нибудь
- Б) Что-нибудь
- В) Кто-то

Часть 2

Задания 36– 40. Прочитайте текст и выполните задания к нему. В заданиях один правильный ответ.

Медицинская учебная программа для школьников

Профессия врача - одна из самых трудных и важных в мире. Многие школьники говорят, что мечтают стать врачами. Они старательно изучают химию и биологию, и уверены, что после окончания школы пойдут изучать медицину, а потом будут спасать жизни и делать научные открытия. Есть и те, кто восхищается героями медицинских телесериалов, в которых врачи-хирурги с лёгкостью проводят сложные операции и выглядят, как супергерои. Поступить в медицинский университет непросто, а ещё сложнее там учиться. Но как узнать, готов ли человек посвятить свою жизнь такой работе?

Проект «Научный Петербург» предлагает старшеклассникам пройти уникальную Большую медицинскую программу. Программа, действительно, большая – несколько огромных залов в здании офисного центра мы превратили в учебную клинику. Для наших участников подготовлены

хирургические инструменты, медицинская техника и манекены – искусственные модели пациентов.

Программа разнообразная, есть выбор медицинских специальностей: хирургия, стоматология, травматология, скорая помощь. Очень скоро появятся и другие специальности, об этом мы сообщим дополнительно. Каждое занятие – это новая тема и новые знания.

Наши уроки только для школьников, но это не значит, что они детские. Все занятия подготовлены врачами больницы имени Н.И. Пирогова. Каждый «пациент» в нашей программе имеет историю болезни, ему ставят диагноз, определяют, какая у него болезнь, подбирают лекарство.

Например, вот «пациент» - у него травма ноги. Вместе с преподавателем дети ставят диагноз, находят все проблемы, потом с помощью инструментов и медицинских материалов фиксируют больную ногу. А в этом зале занимается группа будущих стоматологов. Они лечат «пациенту» зуб, изучают структуру зуба, стоматологические инструменты и материалы. Наши «пациенты» – это реалистичные куклы. Они не живые, но очень похожи на людей.

«Мне очень понравилось заниматься здесь! Я с детства хотела стать врачом, и готовлюсь поступать на медицинский факультет. Благодаря участию в этой программе я теперь точно знаю, что хочу стать врачом-травматологом. Все говорят, что это тяжелая работа, но я очень хочу помогать людям», - говорит Настя, участница программы.

Другому участнику, Мише, наши занятия тоже помогли сделать свой выбор: «Мне нравится медицина и всё, что с ней связано, но я понял, что врачом быть не хочу. Но нам очень интересно рассказывали о лекарствах! Я

понял, что хочу работать в лаборатории, разрабатывать новые лекарства от тяжелых болезней – в общем, буду изучать фармакологию».

Несмотря на то, что «клиника» выглядит, как настоящая, это все ещё игра. Мы не учим школьников делать операции самостоятельно, но мы рассказываем об организме человека, болезнях, их причинах, как врачи лечат больных. Конечно, наши преподаватели рассказывают и о том, как заботиться о своём здоровье.

Чтобы стать участником Большой медицинской программы, нужно зарегистрироваться на сайте и выбрать в расписании подходящий день.

36. Поступить в медицинский университет

- А) трудно, но учиться там легко
- Б) легко, но учиться там трудно
- В) трудно, и учиться там тяжело

37. Участники программы будут

- А) проходит практику в больнице имени Н. И. Пирогова
- Б) заниматься в специальной учебной клинике
- В) лечить больных людей в кабинете офисного центра

38. На занятиях Большой медицинской программы

- А) показывают учебные фильмы о медицинских процедурах
- Б) для медицинских процедур используются реалистичные куклы
- В) изучают медицинские инструменты, но не используют их

39. Настя и Миша после участия в программе

- А) оба захотели стать врачами
- Б) поняли, что быть врачом очень трудно
- В) смогли понять, какая медицинская профессия им интересна

40. Цель занятий медицинской программы -

- А) рассказать школьникам о медицине, болезнях и здоровье
- Б) научить школьников делать хирургические операции
- В) помочь школьникам поступить в медицинский университет

Задания 41 – 45. Прочитайте текст и выполните задания к нему. В заданиях один правильный ответ.

Стоит ли ждать новых географических открытий и зачем изучать льды Антарктиды?

Рассказывает полярник-исследователь Алексей Екайкин.

География в XVII веке была по большей части наукой об открытии новых земель. Сегодня ситуация несколько иная. Любая наука занимается открытиями — география занимается тем же. Изучаются климат, сложнодоступные территории, история планеты. Сейчас просто изменился термин «географическое открытие». Это уже не столько о новых объектах, сколько о явлениях и новых закономерностях: погодных условий, древних пород.

Последним крупным географическим открытием, пожалуй, стало открытие озера Восток, крупнейшего подлёдного озера в Антарктиде. Это очень показательный пример того, как сейчас изучается новый объект. И так, в 60-х годах родились первые теории о том, что под антарктическими льдами есть вода: об этом говорили исследования, но на практике это не было доказано. Долгое время об этом говорили, и в 1970 году в этом районе начали бурить скважины. И только в 1998 году на глубине 3539 метров российско-франко-американская скважина дошла до подледникового озера Восток. Правда, за это время уже все доказали, что оно есть, и требовалось лишь удостоверить фактически. С тех пор, как его открыли, это явление

постоянно изучают: как подобное озеро вообще могло появиться, как оно взаимодействует с окружающими объектами.

Практическое применение многим географическим открытиям последних десятилетий найти сложно, они, возможно, принесут пользу только через несколько десятков лет. Но благодаря, например, знанию о том, что под льдами Антарктиды есть вода, мы уже узнали многое о динамике ледника. Это интересно и захватывающе: ты словно изучаешь космос.

За льдами нужно постоянно следить, понимать, как они устроены, прогнозировать их поведение. Поймем это — поймем, что происходит с планетой.

Сейчас, многие географы озабочены поиском древнейшего льда в Антарктиде — льда времен глобальных климатических изменений, которому больше 2 миллионов лет. Так как сейчас тоже происходят глобальные изменения климата, это нужно изучать. Чтобы прогнозировать будущее, нужно знать, как климат развивался в прошлом.

Можно сказать лишь, что навряд ли это будут такие же мощные открытия, как в исследованиях ДНК, космоса или мелких частиц. В этих науках всё меняется на глазах, а в географии всё достаточно статично.

Несмотря на то, что сейчас этим занимаются многие страны, не у всех есть свои полярные станции. Но это направление популярно: недавно даже Малайзия начала базироваться там. Все хотят быть ближе к Антарктиде, но у всех разный масштаб.

У России же сейчас больше всего станций в Антарктиде — пять. К тому же у нас там несколько сезонных баз, которые открываются только летом, два научно-экспедиционных судна.

41. Термин «географическое открытие» в настоящее время

- А) не актуален**
- Б) изменил свое значение**
- В) сохранил своё значение**

42. Открытие подлёдного озера Восток

- А) произошло довольно быстро**
- Б) продолжает планироваться учёными**
- В) учёные делали довольно долго**

43. Современные географические открытия

- А) не важны и не используются**
- Б) очень важны, и скоро будут использоваться**
- В) интересны только ученым, которые их сделали**

44. Ученые изучают историю льда Антарктиды, чтобы

- А) лучше понять современные изменения климата**
- Б) лучше узнать историю Антарктиды**
- В) узнать, сколько лет существует лёд Антарктиды**

45. Больше всего научных станций в Антарктиде у

- А) России**
- Б) Малайзии**
- В) Европейского союза**

Контрольная матрица
Часть. 1. «Лексика. Грамматика. Чтение»

1	А	Б	В	1	21	А	Б	В	3	41	А	Б	В	5
2	А	Б	В	1	22	А	Б	В	3	42	А	Б	В	5
3	А	Б	В	1	23	А	Б	В	3	43	А	Б	В	5
4	А	Б	В	1	24	А	Б	В	3	44	А	Б	В	5
5	А	Б	В	1	25	А	Б	В	3	45	А	Б	В	5
6	А	Б	В	1	26	А	Б	В	3					
7	А	Б	В	1	27	А	Б	В	3					
8	А	Б	В	1	28	А	Б	В	3					
9	А	Б	В	1	29	А	Б	В	3					
10	А	Б	В	1	30	А	Б	В	3					
11	А	Б	В	2	31	А	Б	В	3					
12	А	Б	В	2	32	А	Б	В	3					
13	А	Б	В	2	33	А	Б	В	3					
14	А	Б	В	2	34	А	Б	В	3					
15	А	Б	В	2	35	А	Б	В	3					
16	А	Б	В	2	36	А	Б	В	4					
17	А	Б	В	2	37	А	Б	В	4					
18	А	Б	В	2	38	А	Б	В	4					
19	А	Б	В	2	39	А	Б	В	4					
20	А	Б	В	2	40	А	Б	В	4					

Общее количество баллов: 105. Проходное количество баллов: 69 .

ЧАСТЬ II. «ПИСЬМО»

Инструкция по выполнению задания

Заполните анкету. Пожалуйста, напишите настоящую информацию о себе.

Время выполнения задания: 20 минут

Представьте, что школе проходит неделя социологии. Ваш класс учится проводить социологические опросы. Заполните анкету.

1. Фамилия, имя	
2. Пол	
3. Возраст	
4. Какие языки Вы знаете? Какой язык Ваш родной?	
5. В какой стране и в каком городе Вы живете?	
6. На каком языке говорит Ваша семья?	
7. В каком классе Вы учитесь?	
8. Чем Вы занимаетесь в свободное время?	
9. Куда Вы любите ходить с друзьями?	
10. У Вас есть мечта? Напишите о ней немного.	